



EL TESORO MAS PRECIADO DEL IUNIR NUESTROS ALUMNOS

CONTACTO IUNIR

Publicación del
Instituto Universitario
Italiano de Rosario
Año 7 N° 2
Octubre 2009



Desde hace más de 40 años,
una empresa argentina
investiga, desarrolla y
produce, bajo los más
rigurosos estándares de
calidad, la más completa
línea de reactivos y sistemas
para el Diagnóstico Clínico.
Desde Rosario, Argentina,
y para el mundo en una
tarea ética que se renueva
cada día.



Investigación y tecnología al servicio de la salud

WIENER LABORATORIOS S.A.I.C.

Riobamba 2944, S2003GSD Rosario,
Argentina Tel.: (54 341) 4329191/6

Moreno 1850, 2° piso, C1094ABB Bs.As.,
Argentina Tel.: (54 11) 4374151/54

 Wiener lab
G R O U P

E-mail: marketing@wiener-lab.com.ar - www.wiener-lab.com.ar

Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa

Postgrados

TITULOS OFICIALES

- **Carreras de Especialización Médica**
- **Maestría en Educación Médica**
Resolución Ministerio de Educación N° 292/08
- **Doctorado en Ciencias Biomédicas**
Resolución Ministerio de Educación N° 390/08

Virasoro 1249 - (S2001ODA) - Tel/Fax: (54 341) 4858893 / 4820363 / 4820737 / 4825065
Rosario - Argentina - iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar

Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04
Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01



www.universidadesprivadasrosarinas.org



Año 7 • Número 2
Octubre • 2009

CONTACTO
IUNIR



por Dr. Walter Bordino - Secretario Académico

2009 Año de la Acreditación de la Carrera de Medicina del IUNIR

Director de Extensión:
Dr. Emilio A. Navarini

Secretaria de Redacción y Coordinación General:
Lic. Carolina Coscarelli

Redacción:
Lic. Cecilia Gabenara Boero

Diagramación Web:
Ing. Federico Lerro

Rector:
Prof. Dr. Mario A. Secchi

Vice Rector:
Dr. Enrique Coscarelli

Secretario Académico:
Dr. Walter Alberto Bordino

Las notas publicadas en este Boletín expresan exclusivamente la opinión de sus autores.

Autorización Provisoria.
Decreto PEN Número 197/01
y Resolución ME
Número 767/01 - 768/01 - 1602/04
Art. 64 inc. C) Ley 24521.
Resolución CONEAU
415/00 - 095/01

Instituto Universitario Italiano de Rosario

Virasoro 1249
Rosario (S2001ODA)
Argentina
Tel./Fax: (54 341) 4858893
4820363 / 4820737 / 4825065

E-mail:
extension@iunir.edu.ar
Web: www.iunir.edu.ar

Diseño, diagramación e impresión:
Control Print
1° de Mayo 1650
Tel. / Fax (0341) 4497794
controlprint@express.com.ar
www.controlprint.com.ar

El Consejo de Universidades resolvió la incorporación de las carreras de medicina dentro de las ofertas de grado cuyos títulos son regulados por el Estado y comprometen al interés público. Ésto implica que las opciones de grado deben pasar por procesos de acreditación de la calidad de sus planes de estudio y sus condiciones académicas para la formación de los futuros graduados en esa profesión.

Según la Academia de Medicina "La calidad ligada a la evaluación de la educación general y profesional es conceptualmente hoy *satisfacción del usuario* y en medicina depende de garantizar la capacidad profesional y ello, tanto en el grado como en el postgrado, se mide por sistemas de evaluación y acreditación".

¿En qué consiste la acreditación?

La acreditación supone la revisión, por parte de especialistas externos ajenos a las instituciones, de los planes y los resultados de las carreras sobre la base de la aplicación de criterios y parámetros estandarizados para juzgar la calidad de los mismos. Es un proceso que juzga la proximidad o distancia en la que se encuentra una determinada carrera, de aquellas exigencias mínimas que aseguran una formación adecuada y garantida de los profesionales que egresan, y sobre los cuales el Ministerio de Educación de la Nación (M.E.N.) otorga validez nacional a sus títulos.

Una de las innovaciones de la Ley de Educación Superior N° 24521 ha sido la instauración de un sistema de evaluación de las instituciones de educación superior con destino al mejoramiento de la calidad educativa a mediano y largo plazo. Para ello, se crea la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria), organismo descentralizado que funciona en jurisdicción del M.E.N. para regular la apertura de nuevas Universidades y medir la calidad de las ofertas académicas de grado y de postgrado de cada casa de altos estudios.

Es un orgullo para todos los que componemos esta casa de altos estudios, decir que el IUNIR ha acreditado exitosamente todos los postgrados a los cuales se ha presentado hasta la fecha: Doctorado, Maestría y Especializaciones Médicas.

¿Cómo se acredita la Carrera de Medicina?

El sistema educativo en medicina cuenta con un régimen de acreditación unificado, lo que conduce a formar graduados de primer nivel ya que la misma genera un impulso para acelerar los procesos de mejora de la calidad educativa. La evaluación institucional trae como consecuencia "un crédito" que otorga el M.E.N. a las Universidades. Ese crédito tiene un plazo perentorio de 3 a 6 años y todas deberán someterse a un nuevo proceso vencido ese plazo o cuando se produzca un nuevo llamado a acreditación.

Las carreras de Medicina de las Universidades Argentinas durante el transcurso del año 2009 se someten a una evaluación de calidad académica destinada a elevar el rendimiento de las facultades dictado por resolución del Ministerio de Educación de la Nación que da las bases para acreditar las carreras en las facultades de Medicina del país. La evaluación toma estándares y criterios de calidad establecidos previamente por resolución 1314/07 del M.E.N. y aplicados por la CONEAU. El procedimiento consta de un modo de autoevaluación de la Institución así como una evaluación externa realizada por un equipo de pares.

La autoevaluación es un complejo proceso que comenzó en abril del 2009 y se hizo con carácter voluntario, encontrándose actualmente en la etapa de Evaluación Externa con carácter obligatorio.

Todo ésto genera críticas reflexivas y participativas de las Instituciones Universitarias, promueve un bienestar en la salud de cada Institución que conlleva a la superación y mejora de su producto final. Con la acreditación de la CONEAU se está validando la formación de profesionales que van a tener en sus manos la salud de la población y el Estado cumple con su rol de intervención en el control de la calidad de la enseñanza respaldándose en la Ley de Educación Superior.

Como conclusión, la conjugación de estos tres factores, calidad, evaluación y acreditación son objetivos y procesos que se conjugan simultánea y articuladamente.

El IUNIR desde sus inicios asimiló una cultura de la evaluación dimensionando la calidad educativa desde la ponderación científica y académica; el desempeño de sus estudiantes y graduados; el impacto que genera en lo comunitario y en la formación de los valores éticos morales.

1	Editorial
3	Premios a la calidad Educativa
4	Novedades IUNIR
5	Actividades IUNIR
6	Convenios Internacionales
7	Intercambios Estudiantiles
8-9	Acto lanzamiento de la Carrera de Odontología
10-11	El IUNIR y el compromiso con la comunidad
12	Visitas destacadas
13	Doctorado
14	Congreso Terapia Intensiva
15	Licenciatura en Enfermería
16	Cursos - Calendario Académico

Asociación Italiana "Alcara Li Fusi" (ME)

Desde el 1º de septiembre de 1957
51º ANIVERSARIO

- Cursos de lengua y cultura italiana para adolescentes y adultos
- Folklore siciliano:
 - Grupo mayor de danzas "Alcara Li Fusi"
 - Grupo infantil de danzas "I piccoli Alcaresi"
- Difusión de la cultura y las tradiciones sicilianas (canto, baile, música, gastronomía, historia, geografía, arte)
- Biblioteca italiana
- Conferencias, charlas, disertaciones, proyección de films y documentales, muestras, encuentros corales
- Reuniones sociales
- Encuentro de colectividades (stand cultural y gastronómico, representado por la Región de Sicilia)
- Participación permanente en actividades locales y nacionales

**Informes: Asociación Italiana "Alcara Li Fusi" - Única sede: San Luis 2571 - Tel. (0341) 4246624
lunes a viernes de 18 a 21 hs. - E-mail: asoc_italcaralifusi@yahoo.com.ar
Personería Jurídica N° 1059**

Premios a la Calidad Educativa. 1ª Edición 2009

Instituto Universitario de Rosario

Convocatoria

El objetivo del IUNIR ha sido, desde su nacimiento, priorizar la calidad educativa en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje que involucra a la Institución.

Esta misma motivación llevó a las autoridades a valorar la capacidad de esfuerzo, el mérito profesional y el aporte a la educación, que muchas personas despliegan en su accionar diario, con miras a brindar un desempeño académico de excelencia educativa en las distintas Instituciones donde lleva a cabo su trabajo profesional.

► ¿Quiénes pueden participar?

La convocatoria incluye todas las **instituciones de enseñanza media y superior terciarias no universitarias, de gestión pública y privada, así como escuelas de enseñanza media para adultos** interesadas en obtener una mejora cualitativa de la educación.

► ¿Qué se premia?

Se distinguirán dos categorías:

- Experiencias educativas innovadoras relacionadas con la salud.
- Proyectos vinculados con la mejora del medio ambiente que promuevan el bienestar y el desarrollo de la comunidad.

Cada categoría tendrá un 1º y 2º premio y serán reconocidos con un diploma de honor y una plaqueta aquellos Establecimientos y, por su intermedio, las personas que se consideran merecedoras de tal cometido.

► ¿Qué se propone el IUNIR?

- Difundir y apoyar las experiencias innovadoras tendientes a demostrar los diferentes modos en que las instituciones y docentes proyectan su accionar cotidiano en beneficio de la calidad de vida y mejora de ésta a través de proyectos de interés de orden comunitario.
- Generar un efecto multiplicador hacia otras instituciones.
- Incentivar una enseñanza basada en proyectos y competencias. Fomentar la mejora en la calidad del sistema educativo argentino y favorecer la continuidad, expansión y replicación de estas experiencias.

► ¿Cómo participar?

Las bases y condiciones de participación se encuentran en: www.iunir.edu.ar

Las consultas se pueden realizar por los siguientes medios:

- Mail: premiosiunir@iunir.edu.ar
- Correo: IUNIR - "PREMIOS A LA CALIDAD EDUCATIVA" - VIRASORO 1249 (2000) Rosario - Santa Fe
- Tel: (0341) 4858893 - 4820363 - 4820737 - 4805065, lunes, miércoles y viernes, de 11 a 14 hs., durante todo el período de recepción y evaluación de los trabajos.

Para analizar este reconocimiento, un **Jurado** designado por el Consejo Superior del IUNIR, integrado por 3 miembros que se distinguen en las temáticas que se premian, deliberarán hasta el 30 **de octubre de 2009**. El mismo Jurado será el encargado de comunicar cuáles son los ganadores el día **2 de noviembre de 2009**.

La ceremonia de entrega de premios se realizará el día **16 de noviembre del corriente año**.



www.universidadesprivadasrosarinas.org

Proyecto conjunto de educación superior

Universidades Privadas Rosarinas es un proyecto conjunto de educación superior que congrega a 3 casas de altos estudios de nuestra ciudad: el Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR), la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL) y el Instituto Universitario del Gran Rosario (IUGR).

Una amplia oferta educativa de excelencia, presencial y personalizada, reúne a estas 3 universidades con sede rectoral en nuestra ciudad. El IUNIR, la UCEL y el IUGR se proponen conjuntamente potenciarse desde el aporte que cada una realiza al desarrollo científico y tecnológico de nuestra región.

Las instituciones que conforman el proyecto Universidades Privadas Rosarinas brindan una oferta académica muy completa, cubriendo en conjunto, casi la totalidad de la oferta de estudios universitarios existente en nuestra ciudad.

Evaluada sistemáticamente por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) del Ministerio de Educación de la Nación, estas tres instituciones nacieron en Rosario y sostienen sus actividades desde esta ciudad promoviendo la mejora continua en el ámbito educa-

tivo, brindando el mejor servicio a los estudiantes de grado y posgrado, que implica además un vínculo directo del alumno con sus autoridades y docentes universitarios.

Asimismo, estas instituciones poseen en común el compromiso de coordinar programas sociales que incluyen acciones solidarias a la comunidad.

Esta unión es un primer paso de acción interuniversitario que, a pesar de conservar la autonomía de cada Institución, tiene como base sumar recursos y aunar esfuerzos en todos los sentidos antes mencionados.



• Conferencia de prensa de los Rectores (de izq. a der.) - Dr. Mario Secchi (IUNIR), Dr. Ovidio Román Torres (UCEL) - Ing. Javier Macchi (IUGR).

Hay equipo!!!

Con glamorosa hinchada hicieron su debut los equipos de volley femenino y masculino del IUNIR. Se jugaron 2 partidos amistosos en el Círculo Católico de Obreros, en una primera fecha contra la Universidad Católica Argentina (UCA) y luego contra la Universidad Austral. Con la supervisión general del área de Bienestar Estudiantil coordinada por los Dres. Deborah Sylvestre Begnis y Edgardo Almanzo, es el debut del IUNIR en esta disciplina a nivel universitario, deporte que se suma al equipo de fútbol que ya participa del torneo interuniversitario local. Invitamos a los estudiantes que así lo deseen, a incorporarse a los equipos. Men sana in corpore sano!



Reunión de Claustro Docente de Medicina

El día 26 de setiembre de 2009 se realizó en el IUNIR la IX Reunión del claustro docente de la Escuela de Medicina. Asistieron Profesores Titulares, Adjuntos y Asociados. Con la presencia de las máximas autoridades de la Escuela, se trató principalmente el resultado del informe de la Autoevaluación para la Acreditación de la Carrera por parte de la CONEAU. Se informó sobre sus resultados y propuestas de mejoras, que fueron presentadas al Ministerio.

La reunión se desarrolló como es habitual con una devolución de la gestión de las autoridades para el cuerpo docente, de-

lineamiento de las solicitudes del Ministerio en el Informe del IUNIR 2008, seguidas de un debate muy enriquecedor.

También se trataron temas como: marcha y finalización del año académico 2009, las reuniones plenarias por nivel académico con la designación de un coordinador, comunicación interna del IUNIR, lista de "Tópica", página web, agenda semanal, y el programa de formación docente que se aplicará en el 2010.

La próxima Reunión de Claustro se realizará antes de iniciar el año académico 2010, en el próximo mes de febrero.



• IX Reunión de Claustro de Medicina 26 de setiembre de 2009.

Visita del Colegio Mirasoles

En lo que demuestra un alto nivel de compromiso educativo con sus estudiantes, los alumnos de 5º año del Colegio Mirasoles de nuestra ciudad, visitaron nuestra Institución. El Director del Departamento de Extensión, Dr. Emilio Navarini, y alumnos del IUNIR, ofrecieron al

alumnado una charla informativa sobre las bondades de estudiar en esta casa de altos estudios. De la misma manera que Mirasoles, aquellos colegios que deseen visitar nuestra Institución, pueden comunicarse al 4858893/4820737/4820363, o mandar mail a: extension@iunir.edu.ar





Curso Internacional de Inmunoematología y Transfusión

El día 10 de octubre en el IUNIR se realizará la apertura de este prestigioso Curso Internacional en su ciclo 2009/2010. Ese día nos visitará el Dr. Silvano Wendel de Brasil, Presidente del ISBT. De esta manera iniciamos un nuevo período de este curso teórico

práctico que desarrolla en forma conjunta la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la UNR y la Escuela de Medicina del IUNIR, encuadrado dentro de un Programa de Cooperación entre Bélgica y los países del sur (África y América Latina).



• Nueva cohorte 2009-2010.

Semana Estudiante 2009: "Aprendizaje y Servicio Solidario"



• Responsable de la Semana del Estudiante
- Secretario Académico
Dr. Walter Bordino.

El 16 y 17 de septiembre se vivieron una de las actividades institucionales de mayor relevancia para el IUNIR como es la Semana del Estudiante. Este año la temática que desarrollaron los alumnos rondó en torno a las prácticas educativas solidarias. Con la apertura de las jornadas en el Auditorium del HIG, del Dr. Mario Secchi, Rector del IUNIR, y el Dr. Emilio Navarini, Director del Dto. Extensión, comenzó la exposición del grupo de estudiantes de la Lic. en Enfermería y Medicina que este año tuvieron la *Experiencia en el Impenetrable del Chaco*. Luego, otro grupo de alumnos de Medicina y Lic. en Enfermería presentaron un trabajo conjunto sobre *Protocolo ACV*. Más tarde, la Cátedra de Enfermería Comunitaria de la Escuela de la Licenciatura de Enfermería compartió con el auditorio el *Diagnóstico de un centro de salud Comunitario*

de Rosario. Por último, el Secretario Académico del IUNIR y organizador de la Semana, Dr. Walter A. Bordino, habló sobre *¿Qué es Aprendizaje Servicio Solidario?*, para arribar a las conclusiones finales y darle lugar a lo que fue, al día siguiente, la jornada deportiva. El día no acompañó en el complejo polideportivo de la Asociación Médica de Rosario (Arroyo Seco). La lluvia constante parecía haber aguado las expectativas de juego aunque esto no sucedió. Los chicos aprovecharon de la jornada de igual manera, poniéndole buena cara al mal tiempo.



• Experiencia en el Impenetrable.



• La lluvia dio lugar a otras actividades bajo techo.



• Semana del Estudiante - Jornada deportiva bajo la lluvia.



• Actividad central de la semana del estudiante.

Expo Carreras 2009

Del 16 al 18 de septiembre en el Centro de Convenciones Patio de la Madera se llevó a cabo, con gran afluencia de alumnos de los Colegios Secundarios de la ciudad y la Región, la mayor exposición de oferta académica y cursos del Interior del País. El IUNIR participó de la expo y, además de contar como todos los años con

un stand informativo, la Psicóloga María Laura Beccani, Profesora de la Carrera de Psicología, y Carolina Viena, alumna de 6º año de la Carrera de Medicina, brindaron una charla sobre sexualidad denominada *Sexo, Hacelo Seguro, Cuidate*, con muy buena repercusión entre los asistentes a la Feria.



• Numerosas en consultas en nuestro stand.

CELI-Exámenes Internacionales de Certificación de Lengua Italiana

Los CELI forman parte de nuestra propuesta educativa desde enero del 2006 cuando firmamos un Acuerdo de Cooperación Cultural con la Università per Stranieri de Perugia (Italia), transformándonos en el *único* Instituto

Universitario del país en ser sede de éstos exámenes. Los CELI están avalados por una de las Universidades de mayor prestigio en Italia de enseñanza en Lengua Extranjera, dentro del marco del Common European Framework for

Modern Languages del **Consejo de Europa**.

Nuestros alumnos participaron desde el inicio y obtuvieron excelentes resultados contando entre sus antecedentes con esta Certificación de prestigio internacional.

CALENDARIO 2010

Primera Sesión (otoño):
6 de Marzo (A1CELI Impatto, A2 CELI 1, B1 CELI 2 e B2 CELI 3)

Sesión suplementaria:
21 de mayo (CELI para Adolescentes - A2 CELI 1 G - B1 CELI 2 G - B2 CELI 3 G)

Durante el mes de junio, el Rector del IUNIR Dr. Mario Secchi, realizó un viaje de gestión académica a Europa con el objeto de ratificar y expandir los convenios firmados con universidades belgas e italianas, además de generar nuevos vínculos con una distinguida universidad española. La firma de convenios con prestigiosas y centenarias instituciones extranjeras, abre al IUNIR la posibilidad que su cuerpo docente, investigadores, estudiantes y cursantes de carreras de especialización, maestría y doctorado, puedan ampliar sus conocimientos y saberes en centros de formación europeos de primer nivel y excelencia académica.

A continuación, brindamos una síntesis de los frutos alcanzados:

Universidad Católica de Louvain (Bélgica)

La rúbrica de este convenio realizado en Bélgica promueve el intercambio internacional de alumnos y docentes de la universidad belga con nuestro Instituto y sus centros de formación dentro del Programa Mercator. Este programa permite realizar una rotación a estudiantes y a un médico del IUNIR por las Clínicas Universitarias Saint Luc de Bruselas.

A propósito de este acuerdo, oportunamente el IUNIR recibió una delegación conformada por autoridades de la Universidad Católica de Louvain quienes ofrecieron una conferencia sobre la modalidad de intercambios de dicha universidad, además de recorrer los centros adscriptos al IUNIR.

En Bélgica el Dr. Secchi se entrevistó con el Vicerrector, Decano y otras autoridades y conoció a las dos estudiantes que vendrán al IUNIR en intercambio académico el año próximo.

Dada la gran expectativa generada entre ambas Instituciones, las autoridades acordaron ampliar el convenio para que durante el año 2010 puedan visitarnos dos grupos de dos estudiantes belgas durante un período de dos meses. También dos cursantes de las carreras de especialización del IUNIR podrán realizar un intercambio por un año en la universidad belga. Asimismo, se entablaron conversaciones con el Director de Investigación de dicha casa de altos estudios para enviar tesis del doctorado del IUNIR.



• Dr. Mario Secchi y Vice-Rector Xavier Renders de la UCL.

Universidad Complutense (Madrid)



• Acuerdo del Rector del IUNIR Dr. Mario Secchi y el Decano de la Universidad Complutense Dr. Ángel Nogales.

El Rector del IUNIR inició las gestiones para la firma de un convenio con la Universidad Complutense de Madrid. Por su parte, el Decano de Medicina de esta universidad española demostró interés en recibir estudiantes del IUNIR en los Hospitales de la Facultad. Además, el Dr. Secchi designó al catedrático Dr. Antonio Medina Rivilla (Doctor Honoris Causa del IUNIR), nuestro representante ante la Vicerrectora, para llevar adelante la rúbrica del convenio marco entre el IUNIR y la Universidad Complutense.



• Nuestro Rector, la Vicerrectora Lucía González Pasos y el Dr. Antonio Medina Rivilla.

Università degli Studi di Torino (Italia)

En esta universidad del Noroeste de Italia, el Dr. Secchi y el Decano de la Facultad de Medicina firmaron un convenio específico, el cual fue refrendado por el Rector. Luego, nuestro Rector se dirigió al Hospital Universitario Molinette (1200 camas) y se entrevistó con el Profesor de Cirugía Dr. Mario Morino y de Medicina Interna Dr. Ezio Ghigo. Ambos profesionales se encuentran dispuestos a recibir tanto estudiantes y cursantes de carrera de especialización del IUNIR, como así también a otros alumnos de nuestras carreras de grado. Esta acción amplía nuestro horizonte y le da un valor agregado muy importante al IUNIR.



• El Rector de la Universidad de Torino y el Decano de la Facultad de Medicina junto al Dr. Secchi.

Universidad de Catania (Italia)

El convenio con esta Universidad fundada en 1434 incluye el intercambio de estudiantes de Medicina para la vivencia recíproca de las culturas italiana y argentina, como así también el aprovechamiento de todos los planes académicos correspondientes a ambas Instituciones. El acuerdo también contempla el intercambio de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, docentes e investigadores.

De paso por esta universidad, el Dr. Mario Secchi aprovechó la oportunidad para programar las actividades de los alumnos italianos que nos visitan desde agosto. También pudo compartir su tiempo con las estudiantes del IUNIR quienes se encuentran en la Universidad de Catania realizando los primeros intercambios académicos. Finalmente las nuevas autoridades ratificaron el convenio existente mostrándose muy entusiasmados y expectantes por estos intercambios.



• Alumnos del IUNIR y de Catania, beneficiados por el intercambio estudiantil.

La puesta en marcha de los convenios universitarios con prestigiosas universidades de Europa permite generar valiosos intercambios estudiantiles, siendo los alumnos de estas Instituciones los principales favorecidos.

En este espacio, compartimos una síntesis de los mails que las alumnas de la carrera de Medicina del IUNIR enviaron al Rector de nuestra Institución, contando su experiencia desde la Universidad de Catania:

Dr. Secchi: "Le escribo para contarle que estamos muy bien y que ya comencé la rotación por el servicio de cirugía general". "Le cuento que el servicio de cirugía del policlínico es inmenso... los materiales que usan acá son bastante distintos de los que usamos en Rosario"... "también usan instrumentos de cirugía que yo nunca había visto. La verdad es que estoy muy contenta porque además los médicos nos dejan participar en las intervenciones y pasamos sala todos los días. También hay un pabellón de cirugía ambulatoria donde todos los días vamos a realizar las curaciones de los pacientes..."

María José Codoni

Dr. Secchi: "Estamos más que contentas con las rotaciones". "Los profesionales con los que estamos rotando son excelentes, y nos trataron muy bien desde el primer día"... "Como estamos rotando en distintos edificios con Inés y María José casi ni nos vemos en el hospital, pero ellas también están muy contentas y conformes con las rotaciones. Inés en su primer día estuvo ayudando en una tiroidectomía y María José está asignada de ayudante mañana. Ella tiene que rotar todos los días por la mañana, pero Inés tiene que ir según los días que opera el cirujano que tiene como tutor, que varían de semana a semana."

Fernanda Di Pietro

Dr. Secchi: "Estoy haciendo prácticas en el servicio de cirugía general y estoy a cargo del Dr. Di Cataldo que fue muy amable conmigo. El resto del personal del servicio también es muy gentil y me tratan bien. El primer día, en la primera cirugía que entre me preguntaron si quería lavarme y ayudar en la cirugía y eso me entusiasmó. Estoy muy conforme con las prácticas ya que de esta manera puedo aprender distintas formas de trabajo, instrumental utilizado y técnicas quirúrgicas en relación a nuestro medio...". "Desde ya muchas gracias por todo lo que ha hecho porque estemos acá."

Inés Ateca

Dr. Secchi: "Escribo para contarle que estoy rotando con Fernanda en Dermatología, estamos contentas porque nos recibieron muy bien...". "El servicio es grande y muy completo, comprende varias áreas (quirúrgica, alergia, estética general, epiluminiscencia y fototerapia), sin embargo es notable la diferencia en la atención médico-paciente...deja mucho que desear!..." "En cuanto al alojamiento, logramos establecernos en 2 habitaciones de a dos, la residencia es cómoda..." "Desde ya, muchas gracias por todo!!!"

María Alejandra Salmerón

Alumnos de la Universidad de Catania



• El Vicerrector Dr. Enrique Coscarelli y alumnos del IUNIR dieron la bienvenida al primer grupo de estudiantes de medicina de Catania.



• El segundo grupo de alumnos italianos junto al Vicerrector y la docente Dra. Deborah Sylvestre Begnis.

Con mucha alegría el Instituto Universitario Italiano de Rosario recibió los dos primeros grupos de estudiantes italianos quienes han rotado por los diferentes servicios del HIG y centros adscriptos al IUNIR.

Su visita ha sido muy enriquecedora para las autoridades y alumnos del IUNIR ya que posibilitó conocer las similitudes y las diferencias que poseen sobre el método de enseñanza de la carrera de medicina y del sistema sanitario en general. Los estudiantes italianos dijeron sentirse muy conformes por lo aprendido y por la disponibilidad de los docentes a cargo de su formación.

Intercambios con Bélgica

Luego de estudiar francés en Bruselas y París, tres estudiantes y un médico del IUNIR se encuentran en Bélgica realizando un intercambio académico en la Universidad Católica de Louvain. Dos estudiantes se encuentran en Cirugía (ortopedia) y otro en Medicina Interna. Asimismo, el Dr. Gerardo Zabala iniciará un fellow de 1 año

en el servicio de Cirugía Hepato-bilio-pancreática y Trasplante. El IUNIR espera que esta primera experiencia sea muy provechosa para ambas Universidades y en particular para los estudiantes que realizan la Rotación Electiva de dos meses durante el 6to año de la carrera de Medicina.



• Los protagonistas del primer intercambio académico entre el IUNIR y la Universidad Católica de Louvain.

Escuela de Odontología

El IUNIR amplía su oferta educativa en el 2010



Finalmente, el pasado 4 de septiembre se realizó el acto oficial de lanzamiento de la Escuela de Odontología del IUNIR con su correspondiente carrera de grado. El evento tuvo lugar en el Círculo Odontológico de Rosario (C.O.R.) y contó con la asistencia de un gran número de invitados e interesados, pertenecientes a Círculos, Colegios y entidades con convenios de reciprocidad

con el Círculo Odontológico de Rosario. También se dieron cita en este acontecimiento, autoridades y miembros de la Fundación Universitaria Italiana de Rosario, del Hospital Italiano Garibaldi y del IUNIR.

Pasadas las 20 hs. el Rector del IUNIR, Dr. Mario Secchi, daba inicio a este acto académico acompañado por el Presidente del C.O.R y Consejero Organizador de

la Escuela de Odontología del IUNIR, Dr. Roberto Ferrari-Gino, el Decano de la Escuela de Odontología del IUNIR, Dr. Roberto Blanco, su Secretario Académico, el Dr. Ricardo Pietromica y un invitado especial: el Director de la Escuela de Odontología de la Universidad del Salvador y Asociación Odontológica Argentina, Dr. Ricardo Macchi.

El lanzamiento tuvo como finalidad compartir con los presentes la composición de la currícula de la Carrera de Odontología y sus características

distintivas. Por su parte, el Decano de la Escuela de Odontología, Dr. Roberto Blanco, destacó la colaboración del personal del IUNIR y del C.O.R -junto a los más de 50 docentes de esta Institución, quienes participaron en la elaboración de la currícula. Este esfuerzo no fue en vano ya que, mediante la Resolución N° 1329/08, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación otorgó al título de grado "Odontólogo" reconocimiento oficial y validez nacional.



• El Rector del IUNIR Dr. Mario Secchi.

Características Distintivas

Carrera de Odontología IUNIR

- Organizada en 5 niveles anuales y una clínica integral de 6 meses.
- Plan de estudios complementado con formación en cibernética, bioinformática e idiomas.
- Educación personalizada y tutorizada, óptima relación docente-alumno. Cupo máximo de alumnos.
- Prácticas clínicas en el Círculo Odontológico de Rosario con equipamiento de última tecnología y docentes de alta capacitación.
- Amplia formación en el ciclo científico básico con la última tecnología aplicada a la educación en salud.
- Acción directa sobre la comunidad y realidad socio-sanitaria.



• Dr. R. Ferrari-Gino, Dr. F. Blanco, Dr. R. Blanco, Dr. M. Secchi, Dr. R. Macchi y Dr. R. Pietromica.



Durante el desarrollo del acto, el Dr. Mario Secchi y el Dr. Roberto Ferrari Gino descubrieron una placa alusiva, que será exhibida en las dependencias del Círculo Odontológico de Rosario, lugar donde los estudiantes podrán desarrollar su práctica pre-profesional.

Como cierre destacado y previo a la copa de honor, el Dr. Ricardo Macchi ofreció la conferencia "La formación profesional y las instituciones profesionales". El Doctor Ricardo L. Macchi es Profesor Emérito de la Universidad



• El Rector del IUNIR junto al Presidente del COR descubren la placa conmemorativa.



• Dr. Ricardo Macchi fue el invitado de honor del Acto de Lanzamiento.

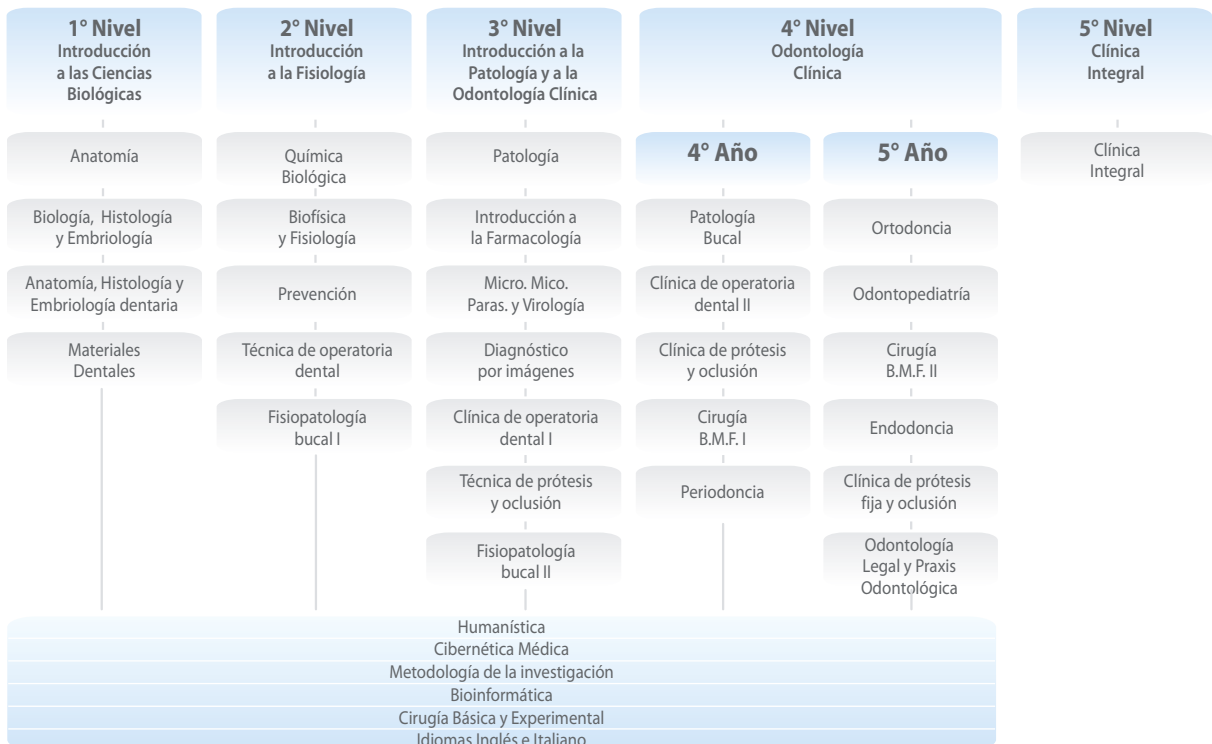


• Asistentes al acto.

Nacional de Buenos Aires, Director de la Escuela de Odontología de la Universidad del Salvador, Asociación Odontológica Argentina, y es Miembro de Número de la Academia Nacional de Odontología.

De esta manera, la Escuela de Odontología del Instituto Universitario Italiano de Rosario comenzará el dictado de su carrera de grado Odontología en el año 2010, para lo cual se han planificado una serie de charlas informativas a fin de brindar un minucioso asesoramiento respecto a su plan de estudios y la modalidad de cursado.

Plan de Estudios - Escuela de Odontología



Impenetrable 2009

El crecimiento de la solidaridad

Mucho esfuerzo, ensamble de voluntades, cadena de solidaridad en donde cada eslabón es fundamental, y el IUNIR siendo el vehiculizador de esta cruzada anual que intenta llevar paliativos a la comunidad aborígen toba y wichi. Por cuarto año consecutivo y en un trabajo mancomunado con la Fundación S.O.S. Aborígen, un grupo de profesionales y estudiantes de nuestra Institución viajó del 11 al 16 de agosto al Impenetrable del Chaco. Año tras año emprendemos el desafío de realizar el trabajo humanitario aportando recursos humanos y materiales. Año tras año, la apuesta es superior y la repercusión, mayor. Nuestra región se hizo eco a la convocatoria de la colecta y respondió con lo requerido (alimentos, ropa y calzado, juguetes, útiles escolares, medicamentos, bicicletas, bancos de escuela).

El aporte fue el más amplio de todos los años y, aunque sabemos que no es suficiente en comparación con la situación desesperante que allí se vive, la experiencia demuestra una vez más que la solidaridad no tiene límites.

Vale destacar que nuestro grupo de trabajo estuvo compuesto por alumnos de 4º año de la carrera de medicina, 1º año de la Lic. en Enfermería, incorporándose este año la profesora de Sociología y Antropología de la Licenciatura en Enfermería, que completó un accionar multidisciplinario en el lugar.

A continuación, algunas consideraciones del extenso y denodado trabajo del grupo:



• Antopóloga Silvia Gergolet.

Silvia Gergolet: "hay una estrecha relación entre la comunidad y el agua. En este momento la comunidad vive la peor sequía de la vida de la mayoría. La falta de agua les quemó el monte, les fundió la subsistencia y les trajo enfermedades. El agua se plantea

allí como la mayor necesidad humana. El tema del alimento es sufrido hoy como un problema muy importante a resolver. Tienen hambre, pasan hambre. Agravado por la ausencia de lluvias que no les permite sembrar ni recolectar y no pueden criar animales. Y por el otro, el avance de la privatización de los campos con alambradas que limitan las propiedades y sus dueños no les permiten pescar ni mariscar. La educación es tomada como objetivo por la Fundación (S.O.S. Aborígen). La salud como excusa para brindarles educación y proveerles de agua. Paradójicamente, el magro sistema de enseñanza nacional no contempla la cultura aborígen. El 70% de la comunidad toba no habla español, solo



toba o wichi; no existe la integración de contenidos que valoren la interculturalidad."



• Sofia Marchionatti - María Florencia Corbacho
Re - Sonia Milicic - Julián Slavkes - Gonzalo Castro.

4º año de Medicina: "Es importante destacar que no sólo se llevaron a cabo tareas sanitarias, sino que se distribuyó el alimento, ropa, medicamentos y útiles escolares recolectados en la colecta previa al viaje; se realizaron actividades recreativas con

los más chicos y se indagó acerca de las mayores inquietudes y necesidades de cada una de las comunidades. Los alumnos de 4º año de Medicina agradecemos al IUNIR la posibilidad de haber viajado al Impenetrable, en contacto con una realidad tan cruda como real, y agradecemos a la Fundación S.O.S. Aborígen y toda la comunidad argentina que participó de la colecta, quienes demuestran una vez más un compromiso sincero con nuestras raíces."



• Mariana Bonardi - Gonzalo Barbi.

Estudiantes Lic. en Enfermería: "El compromiso asumido como estudiantes de 1º año de la carrera de Licenciatura en Enfermería consistió en realizar una investigación en el ámbito de los asentamientos aborígenes, aplicando modelos

teóricos de enfermería. El estudio de situación enfoca hacia una reflexión crítica dentro de la esfera de las comunidades. El objetivo principal luego de haber vivido esta extraordinaria experiencia es el diseño de herramientas que ayuden a mejorar la dinámica de trabajo y la comunicación intra y extra grupo, facilitando la aplicación de cuidados enfermeros específicos, teniendo en cuenta principalmente las características culturales de las comunidades visitadas, sirviendo de orientación a futuras misiones sanitarias."

El aporte de las distintas miradas del grupo, año tras año, pretende abrir preguntas para afrontar nuevamente en el 2010 esta experiencia educativa solidaria y poder comprender que frente a nosotros hay una persona, un grupo humano con necesidades estructurales, como la vivienda, la educación, la falta de acceso a la salud, todos aspectos irresueltos increíblemente en este mundo del siglo XXI.

CÓMO AYUDAR: La Reserva: necesita una cocina con garrafa, sillas y bancos para la escuela, estanterías y bibliotecas, mesas para cocinar, una bomba o bombeador, una zonda para hacer el pozo y 30 metros de sogá.

UNIR: Tel. (0341) 485 8893 - www.iunir.edu.ar

DATOS DE LA TRAVESIA:

- Se visitaron 11 lugares entre escuelas, puestos sanitarios y centros comunitarios.
- Se atendieron alrededor de 600 personas.
- La edad que prevaleció fue la comprendida entre los 0 y 10 años.
- Los motivos de consulta: tos, dolores de cabeza y de garganta, problemas bucales (caries), congestión nasal y neumonías. También gastroenteritis causadas por parásitos, dolores musculares y articulares, y problemas oftalmológicos. Se registraron enfermedades crónicas propias de la región como el Chagas, la tuberculosis y la hipertensión.

Como desde que comenzamos ésta actividad conjunta, el agradecimiento a Alejandro Montagné y Gustavo Galarza, coordinadores generales de la Fundación S.O.S. Aborigen, por su responsabilidad y compromiso con el IUNIR y sobre todo por su calidez humana y solidaridad permanente con los pueblos originarios del Impenetrable del Chaco.



Nuestra acción en la región

Este año el mundo, nuestro país y, en particular, nuestra ciudad, vivió y sufrió la expansión de distintas pandemias conocidas por todos como GRIPE A y DENGUE. Tanto una como otra enfermedad requirieron la puesta en acción de los distintos protocolos planteados por la Organización Mundial de la Salud que fueron adoptados consecuentemente por el Ministerio de Salud de la Nación de la República Argentina, los Ministerios Provinciales y Secretarías Sanitarias de los distintos Municipios. En Rosario, el estado local convocó al ámbito privado para sumar voluntades en la aplicación de la estrategia de prevención y promoción. El IUNIR asumió esa responsabilidad y acompañó el plan de contingencia municipal a la vez que generó, con recursos propios, acciones desde nuestra Institución a la comunidad en general.

INFLUENZA A H1N1**Charla sobre el virus**

Con una gran convocatoria, el viernes 26 de junio la Dra. Marcela Vera Blanch, docente del IUNIR y profesional perteneciente al área de Infectología del Hospital Italiano Garibaldi, realizó a sala llena en el Auditorio Central del H.I.G., una charla para informar sobre la enfermedad de la GRIPE A. Al encuentro asistieron alumnos del IUNIR, personal de salud del H.I.G. y la comunidad en general.



• Charla de la Dra. Vera Blanch sobre GRIPE A.



• Auditorio atento a las explicaciones de los profesionales.

GRIPE A**Triage en el Hospital Italiano**

Alumnos de 6º año de la Carrera de Medicina desarrollaron acciones voluntarias en el Hospital Italiano Garibaldi (y en el Policlínico) a propósito de la pandemia del virus de la Influenza A. La actividad, llamada TRIAGE EPIDEMIOLOGICO, apunta a la derivación a un área específica preparada a tal fin, a pacientes con riesgo potencial de padecer el virus H1N1, y separarlos de pacientes que ingresan al nosocomio por otros motivos. El TRIAGE se realizó durante todo el mes de julio en el Hospital con rotaciones permanentes de nuestros estudiantes.



• Triage en el HIG.

DENGUE**Operativos de la Municipalidad de Rosario y el IUNIR**

La Municipalidad comenzó un programa de prevención y concientización contra el dengue desde el 1º de septiembre, jornada que fue denominada como DIA D. El plan estará sostenido en el tiempo, sobre todo en época estival, y se inició con una jornada de difusión y descacharizado en distintos barrios de Rosario. De este gran operativo, participaron estudiantes de los primeros años de la carrera de Medicina del IUNIR, quienes, en la zona de la Terminal de Ómnibus Mariano Moreno, se acercaron a la población con folletería, realizando acciones de información y concientización enmarcadas dentro de esta campaña.



• Día D en la Terminal.

RUBÉOLA**Campaña nacional de vacunación**

El Hospital Italiano Garibaldi, el Instituto Garibaldi y el Instituto Universitario Italiano de Rosario confluyeron en esta campaña contra la rubéola, sarampión, tétanos y difteria, vacunación obligatoria dentro del programa de inmunización del adulto. El Ministerio de Salud de la Nación inició la segunda fase de la Campaña Nacional de Vacunación destinada a varones de 16 a 39 años, que fueron vacunados gratuitamente hasta el 31 de agosto, en el Laboratorio Central del Hospital Italiano Garibaldi por estudiantes del IUNIR.

La Senadora Mirella Giai en el IUNIR



• En el consejo del HIG.



• En el consejo del IUNIR.

El pasado 2 de junio, la Senadora Mirella Giai, integrante del Parlamento Italiano donde representa a los italianos en el exterior, estuvo en nuestra Institución, aprovechando esta ocasión para recorrer las instalaciones y vincularse con las autoridades, docentes y alumnos del IUNIR. Giai quedó muy conforme con su visita, destacando al IUNIR por su nivel

académico y por ser la única universidad fuera de Italia que enseña la lengua italiana en forma curricular.

Los alumnos del IUNIR tuvieron la oportunidad de conocer cuáles son las comisiones del Senado en las cuales la Senadora italoargentina se encuentra trabajando (Asistencia y Previsión Social, Derechos de la Infancia y Derechos de los italianos en el Exterior). La senadora se comprometió a realizar una nueva visita a nuestra institución en el mes de setiembre y cumplió. No sólo estuvo nuevamente en el IUNIR en el mes de agosto, sino que Giai realizó una importante donación consistente en un pasaje a Roma para los estudiantes del IUNIR que realizan los intercambios académicos y culturales en Italia.

En su paso por el IUNIR, entrevistamos a Mirella Giai y estos fueron algunos de sus conceptos:

¿Qué impresión se lleva de nuestra Institución?

“A pesar de la crisis que afecta todo el mundo, la veo muy bien. Además, aplaudo esta nueva etapa del Hospital que concibe como parte fundamental su vínculo con el IUNIR. Está todo más ordenado, más prolijo, esa es mi sen-

sación. Por otro lado, observé mucho movimiento en el Instituto. El hecho de ampliar permanentemente la cantidad de alumnos expresa mucho del gran potencial institucional, en donde la infraestructura edilicia está siendo ampliada en el mismo sentido.

Pienso por otro lado que la Universidad es siempre importante para el Hospital que ahora está presente, no ausente. Hay predisposición entre directivos de ambas instituciones, caminan para el mismo lado.

Quería agregar por último que me sentí muy cómoda. Parte de la colectividad italiana durante mucho tiempo no entendió que Uds. son un eslabón importante dentro de ella pero considero que están cambiando los criterios sobre este tema. Gracias por la invitación.”



• Giai con estudiantes de Medicina.

La Senadora Barbara Contini también estuvo en el IUNIR

La Senadora Italiana Barbara Contini visitó el IUNIR, en el marco de una visita general al Hospital Italiano de Rosario, a los fines de interiorizarse respecto de las carreras que se cursan. Junto a nuestras autoridades, recorrió las instalaciones quedando impresionada gratamente. Resaltó la importancia de la enseñanza del idioma italiano y del programa de intercambio con Universidades Italianas. Nos solicitó saber cuáles eran las necesidades en las que ella podía ayudar, manifestándole que nuestra comunidad educativa requiere

de becas para llevar un plan integral de dichos intercambios. Esperamos entonces seguir en conversaciones con la

Senadora Contini, para vincularnos con el Senado y el Estado Italiano que tan dignamente representa.



• La Senadora Contini recorriendo las instalaciones del IUNIR.





Aspectos históricos del Doctorado Edad moderna y decadencia del Doctorado

Dr. Pablo Arias

Director Doctorado en Ciencias Biomédicas
IUNIR

Hemos visto en la primera parte de esta publicación que, si bien existieron experiencias educativas precursoras, la institución universitaria nació en Europa durante los siglos XI-XII, impulsada por la creciente demanda de "profesionales". Al aumentar el número y el prestigio de estas universidades los gobernantes, deseosos de controlar su influencia social, concedieron prerrogativas a los doctores (por ejemplo, la preciada autonomía y, algo casi tan importante, el *jus ubique dicendi*, el derecho a enseñar en cualquier parte del mundo asociado a la posesión del título doctoral). Durante la Edad Moderna, el número de doctores fue creciendo progresivamente, como también sus privilegios, aumentando en consecuencia el número de aspirantes, deseosos los más de alcanzar, no ya saberes y un título, sino las prebendas implícitas al mismo, llevando a abusos, a la corrupción y degeneración del doctorado. Ya en el siglo XIII un célebre jurista reclamó para los hijos de doctores un derecho preferencial en la sucesión de cátedras vacantes. Así, la posición de prestigio alcanzada por el claustro doctoral fue, con el correr de pocos siglos, prácticamente defenestrada. Como ejemplos podemos mencionar a Antoine Furetière, académico y escritor francés, que, a mediados de 1600, comentaba en forma satírica en una de sus novelas: "*Un bachelier est un homme qui tout apprend et un docteur un homme qui tout oublie*"*, o un edicto del Landgraf** de Hesse-Cassel (Alemania) que en 1762 ordenó incluir a los doctores en la clase administrativa correspondiente a los criados y gentes de baja condición.

Conviene recordar aquí que el doctorado de las universidades medievales era, casi siempre, un grado profesional otorgado por maestros cuya misión fue, desde un principio, formar cuadros

que alcanzarían posiciones influyentes y mejor remuneradas, antes que cultivar el deseo de aprender y saber. Para ello establecieron normas que permitían controlar el ingreso de quiénes y cuántos debían aprender y se organizaron para defender sus intereses, obteniendo un conjunto de fueros y derechos mediante negociaciones con el poder religioso y civil. Casi desde el comienzo la universidad primigenia tuvo su autonomía y se estableció como una institución internacional, dotando a sus docentes de licencia para enseñar en cualquier lugar. Los profesores integraron una élite, recibiendo privilegios que pronto se tornaron favores, arrastrando consigo el desprestigio y la consiguiente crisis de la institución. Según Jacques Le Goff, destacado historiador contemporáneo, los miembros de la academia universitaria "convierten las vestimentas y los atributos de su función en símbolos de nobleza. La cátedra, que ahora aparece cada vez más frecuentemente coronada por un palio o bóveda de aspecto señorial, los aísla, los exalta, los magnifica." No se trataba de generar cultura o practicar ciencia, sino sencillamente de transmitir saberes y valores consagrados, y sacar provecho de la situación casi monopólica de enseñanza que habían instaurado.

Es por ello que, con algunas excepciones, el importante período de transición que marca el fin del "pensamiento antiguo", reemplazando, en última instancia, la religiosidad por la racionalidad, pasa por el costado de estas casas doctorales y de los presuntos estudiosos que las habitaban, atados como estaban al rol de depositarios y transmisores del conocimiento establecido, y a sus aspiraciones de lograr y aumentar sus investiduras sociales, privilegios, bienes terrenos, monopolios geográficos y, sobre todo, de cuidar sus valiosos recursos como lo eran las

ocupaciones académicas y los grados. Es más, esta actitud científica moderna que excluye los agentes espirituales y acepta un materialismo más o menos puro, que no se conforma con armar debates acerca de una teoría, sino que exige la verificación de las predicciones extraídas de ella, que distingue además entre teorías confirmadas, hipótesis plausibles y especulaciones tentativas y exige criterios rigurosos en la observación y en los experimentos, y que no duda en afrontar las realidades de la naturaleza armada con la astronomía, la física y la química, profundamente "revisadas" desde el punto de vista metodológico conceptual y, sobre todo, contando con las matemáticas, cuyos adelantos dieron a la ciencia cálculo y control para reemplazar a la impresión, a la intuición o al dogma, esta verdadera y trascendente revolución científica habría de encontrar firme oposición por parte de aquellos doctores con saberes perpetuados en las doctrinas tradicionales, verdaderos guardianes de la ortodoxia intelectual atrincherados en bastiones universitarios que poco tiempo atrás habían constituido un avance notable en la historia del pensamiento.

En distintos estados europeos, las sociedades de ciencias naturales, tuteladas por el poder regio, pero relativamente autónomas del mismo, e independientes de la Iglesia y las universidades, esencialmente contrarrevolucionarias, habrían de transformarse en motores fundamentales de la transformación científica del período. La universidad europea, cuna del pensamiento filosófico y teológico de la Edad Media tardía, renacería a la investigación científica recién dos siglos después, tras el *aggiornamento* impuesto por la revolución industrial, dando origen y apoyándose, al mismo tiempo, en la institución del doctorado en ciencias.

*"Un bachiller es un hombre que todo lo aprende, y un doctor un hombre que todo lo olvida".

** Título feudal equivalente al de duque.

XVIII Congreso Argentino de Terapia Intensiva

Una delegación de docentes y alumnos de grado y postgrado viajaron a Buenos Aires para participar del XVIII Congreso Argentino de Terapia Intensiva y presentar los trabajos científicos realizados en Medicina Interna II y cibernética de 6° AÑO de la Escuela de Medicina, y en la Carrera de postgrado en Terapia Intensiva del IUNIR.

Como parte de la actividad científica que desarrollan los estudiantes, se presentaron 3 trabajos en este congreso:

"Neumonía asociada a ventilación mecánica en terapia intensiva".

Autoras:

- María Javiera Giuliani
- Estefanía Bargiacchi
- Giorgina Salgueiro

"Patología obstétrica crítica. Estudio epidemiológico."

Autoras:

- Cecilia Closs
- María Belén Goenaga

"Recambio plasmático intensivo temprano en el tratamiento de la púrpura trombocitopédica trombótica (PTT)"

Autoras:

- Verónica Clairón
- Melina Paola Druetta
- María Jimena Martinel Lamas



• Delegación alumnos IUNIR, Docentes (JTP de la Cátedra) Dra. Graciela Arana - Dr. Lisandro Villarroel, Dr. Armando Schmukler Jefe de Terapia Intensiva Sanatorio Británico, Dr. Daniel Rovira - Dr. Roberto García Turiella.

Una mirada profesional en productos para la salud y la estética

Preparaciones magistrales. Dermatocosmiatría estética facial y corporal. Peelings químicos. Geles adecuados a cada aparatología. Productos y accesorios para Mesoterapia.

Asesoramiento permanente. Pistolas de Mesoterapia y equipos médicos. Innovación en activos cosméticos.

Cursos y Talleres de formación en Cosmetología y Estética Médica

Córdoba

Centro de Formación en Estética Facial y Corporal La Internacional
27 de Abril 370 - P. 15 C -
(Córdoba) - Tel. (0351) 4235813
Martabba@arnet.com.ar
martaabba@farmaint.com.ar

Nuestros contactos:

Santa Fe y Paraná

Carlos A. Calcopietro
C. Fasolino 461 (Santa Fe)
Cel. (0342) 155 062000 /
154 667900 - Tel. (0342) 419 4556
carloscalco@farmaint.com.ar

Corrientes y Resistencia

Sr. Ariel Marazzi
Gutenberg 1830 - (Corrientes)
Tel. (03783) 422089 / 156 76463
drogueniamarazzi@hotmail.com



Farmacia y Laboratorio
LA INTERNACIONAL

Seguridad y eficacia al servicio de la salud

San Juan 3014 - S2002OUR Rosario - Tel./fax (0341) 4373770
4306110 - 4300758 - E-mail: administracion@farmaint.com.ar

www.farmaint.com.ar

Enfermería y el cuidado del adulto en Asistencia Ventilatoria Mecánica (A.V.M.)

Organizado por la Escuela de Enfermería del IUNIR, se realizó el curso de actualización en "Enfermería y el cuidado del adulto en AVM", dirigido por la Prof. Lic. Esther Dibárbora, con la valiosa participación de disertantes expertos en esta temática. En esta oportunidad, la modalidad de dictado fue presencial y estuvo diagramado en cinco encuentros de tres horas cada uno.

El dictado de estos cursos para la educación continua destinado a enfermeros profesionales es de mucho interés y necesidad dado que la educación de pre-grado, independientemente de su duración, no garantiza el ejercicio idóneo indefinidamente. Ésta se encuentra orientada hacia un perfil generalista, la ampliación y profundización del conocimiento de las disciplinas en el campo de la salud no permite abordar la singularidad del cuidado de las personas en las denominadas áreas críticas.

El adulto en asistencia ventilatoria mecánica se encuentra en estado crítico, en una situación de dependencia total, con problemas actuales y potenciales relacionados con la satisfacción de todas sus necesidades básicas. Es parte de un grupo familiar afectado tanto por la enfermedad, el tratamiento, como por la estadía en la Unidad de Cuidados Intensivos.

El grupo organizador se propuso alcanzar como resultados esperados

al finalizar el curso, que el enfermero asistente lograra:

- Reconocer los problemas relacionados con las necesidades básicas del adulto en A.V.M. y los cuidados enfermeros específicos.
- Reconocer aspectos básicos de la A.V.M y del monitoreo del adulto en A.V.M.
- Identificar la necesidad del trabajo interdisciplinario para la sistematización de los cuidados del adulto en A.V.M.
- Demostrar interés en el desarrollo profesional.

El cupo previsto de 40 asistentes para la inscripción debió ampliarse a 60 debido a la gran demanda. Completaron los requisitos establecidos para la certificación 56 inscriptos, de los cuales 46 son enfermeros que se desempeñan en Unidades de Cuidados Intensivos, de acuerdo a las respuestas anónimas de la encuesta de evaluación del Curso que respondieron cuando finalizó. En la misma, manifestaron que consideran alcanzados los objetivos propuestos en este curso y que les interesa recibir información sobre las actividades para Educación Continua del IUNIR. También propusieron otros temas de interés para futuras actividades.



• Curso dirigido por la Prof. Lic. Esther Dibárbora.

De esta manera, consideramos alcanzados los objetivos establecidos y, dado el interés despertado por este tipo de actividades, se analizará realizar nuevamente el dictado de este curso tanto en el IUNIR como en otros centros relacionados.



• Asistentes al curso de Enfermería y el cuidado del adulto en AVM.

DISERTANTES CURSO ACTUALIZACION AMV

Lic. Stella Rossi: Jefa de la Unidad de Terapia Intensiva del Hospital Provincial del Centenario y docente de la Escuela de Enfermería de la U.N.R.

Lic. Luis Perretta: Subjefe de la Unidad de Terapia Intensiva del Centenario y miembro de la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva.

Lic. Mónica Pippino: Docente del IUNIR y de la UNR, ex enfermera asistencial de la Unidad de Terapia Intensiva del Centenario.

Lic María Rosa Larrea: Docente del IUNIR a cargo del desarrollo de Deontología y Problemática Profesional I y II.

Agenda de cursos



Círculo Odontológico de Rosario

Rioja 2471 - Rosario - (0341) 4263335 / 4219719 - cor1922@arnet.com.ar

EL DESAFIO DEL SECTOR ANTERIOR VISTO DESDE LA PERIODONCIA

Prof. Dr. Hugo Romanelli (Bs. As.)
Dr. Rodrigo De Nardo (Formosa)

Fecha a confirmar (se realizará en el mes de noviembre)
Organiza Seccional de Periodoncia.

ATM: Clínica del Complejo CRANEOMANDIBULAR

Dr. Luis A. Giambartolomei (Córdoba)

Viernes 27 de noviembre de 8:30 a 12:30 hs. y de 14 a 16 hs. Organiza Seccional de Ortodoncia y Ortopedia.

DISTINTAS RESOLUCIONES CLÍNICAS IMPLANTO - PROTÉSICAS

Dr. Marcelo Almendaño
Dr. Roberto Lenarduzzi

Lunes 19 y 26 de octubre, de 19 a 21 hs.

Temario: Diferentes situaciones clínicas que necesitan prótesis. Consecuencias del edentulismo parcial y total. Diagnóstico y plan de tratamiento. Resoluciones unitarias. Resoluciones completas. Resoluciones complejas. Casuísticas.

INSCRIPCION GRATUITA

Organiza Sub Comisión de Jóvenes Egresados y Estudiantes

Teórico :: 2 sesiones :: 6 horas

Calendario académico

Postgrado

- **Doctorado en Ciencias Biomédicas (Acreditación CONEAU 390/08)**
Ciclo Introductorio: ABIERTA LA INSCRIPCION
 - Lógica de la Ciencia. Inicio 6 de noviembre de 2009.
 - Planificación y Redacción de un Proyecto de Tesis. Inicio: 9 de octubre de 2009.
 - Didáctica General y Currículo. Inicio: 9 de octubre de 2009.
- doctorado@iunir.edu.ar**

Carreras de Grado - CICLO LECTIVO 2010

CHARLAS INFORMATIVAS:

- Medicina: **29 de octubre y 17 de diciembre - 19 hs.**
- Psicología: **5 de noviembre y 3 de diciembre - 20 hs.**
- Licenciatura en Enfermería: **24 de noviembre y 9 de diciembre - 19hs.**
- Odontología: **NUEVA CARRERA - 19 de octubre y 16 de noviembre - 19 hs.**

- **Viernes 27 de Noviembre.**
Finalización de dictado de clases y parciales.

- **Viernes 11 de diciembre.**
17 hs. - **Acto de Colación** en el "Teatro El Círculo".

Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa

INGRESO 2010

Medicina

TITULOS OFICIALES

Resolución Ministerio de Educación N° 768/01

- Educación personalizada
- Práctica hospitalaria desde primer año
- Última tecnología aplicada a la educación en salud
- Convenios regionales, nacionales e internacionales



Charlas Informativas: 29 de octubre y 17 de diciembre de 2009 - 19 hs. Sede IUNIR

Virasoro 1249 - (S2001ODA) - Tel/Fax: (54 341) 4858893 / 4820363 / 4820737 / 4825065
Rosario - Argentina - iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar

Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04
Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01



www.universidadesprivadasrosarinas.org

Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa

INGRESO 2010

Licenciatura en Enfermería

TITULOS OFICIALES

Resolución Ministerio de Educación N° 768/01

- Educación personalizada
- 2 años de duración
- Seminarios de integración
- Prácticas hospitalarias y comunitarias



Charlas Informativas: 24 de noviembre y 9 de diciembre de 2009 - 19 hs. Sede IUNIR

Virasoro 1249 - (S2001ODA) - Tel/Fax: (54 341) 4858893 / 4820363 / 4820737 / 4825065
Rosario - Argentina - iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar

Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04
Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01



www.universidadesprivadasrosarinas.org

Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa

INGRESO 2010



Odontología

TITULOS OFICIALES

Resolución Ministerio de Educación N° 1329/08

- Enseñanza tutorial individualizada
- Plan de estudios complementado con cibernética, bioinformática e idiomas
- Prácticas en el Círculo Odontológico de Rosario con equipamiento de avanzada
- Sólida formación en el ciclo científico básico mediante la última tecnología en Salud



Charla informativa: 16 de noviembre. 19 hs. Sede IUNIR

Virasoro 1249 - (S2001ODA) - Tel/Fax: (54 341) 4858893 / 4820363 / 4820737 / 4825065
Rosario - Argentina - iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar

Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04
Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01



www.universidadesprivadasrosarinas.org

Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizamos la calidad educativa

INGRESO 2010

Licenciatura en Psicología

TITULOS OFICIALES

Resolución Ministerio de Educación N° 714/07

- Educación personalizada
- Prácticas desde primer año
- Cuatro orientaciones: Clínica, Educativa, Laboral y Forense
- Formación Generalista



Charlas informativas individuales. Charlas informativas grupales: 5 de noviembre y 3 de diciembre - 20 hs. Sede IUNIR

Virasoro 1249 - (S2001ODA) - Tel/Fax: (54 341) 4858893 / 4820363 / 4820737 / 4825065
Rosario - Argentina - iunir@iunir.edu.ar - www.iunir.edu.ar

Autorización Provisoria Decreto PEN N° 197/01 y Resolución ME N° 767/01 - 768/01 - 1602/04
Art. 64 inc. c) Ley 24521 - Resolución CONEAU 415/00 - 095/01



www.universidadesprivadasrosarinas.org